

**ỦY BAN NHÂN DÂN TỈNH THANH HOÁ  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC HỒNG ĐỨC  
\*\*\*000\*\*\***

# **ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN**

**HỌC PHẦN: TIẾNG ANH 3**

**Mã học phần: 133033**

**Dùng cho: Chương trình đào tạo Đại học  
khối không chuyên ngữ**

**Từ năm học: 2020 - 2021**

**Thanh Hoá, tháng 4 năm 2020**

## 1. Thông tin về giảng viên

### 1.1. Thông tin về giảng viên biên soạn, chỉnh sửa

#### (i) Lê Thị Hương (A)

- Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sĩ PPGD tiếng Anh
- Thời gian, địa điểm làm việc: Khoa Ngoại ngữ - Đại học Hồng Đức
- Địa chỉ liên hệ: Khoa Ngoại ngữ - Đại học Hồng Đức – 565 Quang Trung – P. Đông Vệ - Tp Thanh Hóa
- Điện thoại: 0916.179.386
- Email: lethihuongann@hdu.edu.vn
- Thông tin về các hướng nghiên cứu chính (chuyên ngành) của giảng viên: Phương pháp giảng dạy Tiếng Anh

#### (ii) Lê Thị Tâm

- Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sĩ PPGD tiếng Anh
- Thời gian, địa điểm làm việc: Khoa Ngoại ngữ - Đại học Hồng Đức
- Địa chỉ liên hệ: Khoa Ngoại ngữ - Đại học Hồng Đức – 565 Quang Trung – P. Đông Vệ - Tp Thanh Hóa
- Điện thoại: 0983838608
- Email: lethitam@hdu.edu.vn
- Thông tin về các hướng nghiên cứu chính (chuyên ngành) của giảng viên: Phương pháp giảng dạy Tiếng Anh

#### (iii) Lê Thị Hương (C)

- Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sĩ PPGD tiếng Anh
- Thời gian, địa điểm làm việc: Khoa Ngoại ngữ - Đại học Hồng Đức
- Địa chỉ liên hệ: Khoa Ngoại ngữ - Đại học Hồng Đức – 565 Quang Trung – P. Đông Vệ - Tp Thanh Hóa
- Điện thoại: : 0913213565
- Email: lethihuongenn@hdu.edu.vn
- Thông tin về các hướng nghiên cứu chính (chuyên ngành) của giảng viên: Phương pháp giảng dạy Tiếng Anh

### 1.2. Giảng viên giảng dạy học phần

#### 1.2.1. Lục Thị Mỹ Bình

- Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sĩ PPGD tiếng Anh
- Thời gian, địa điểm làm việc: Khoa Ngoại ngữ - Đại học Hồng Đức
- Địa chỉ liên hệ: Khoa Ngoại ngữ - Đại học Hồng Đức – 565 Quang Trung – P. Đông Vệ - TPTH
- Điện thoại: 0983284018
- Email: lucthimybinh@hdu.edu.vn
- Thông tin về các hướng nghiên cứu chính (chuyên ngành) của giảng viên: Phương pháp giảng dạy Tiếng Anh

#### 1.2.2. Nguyễn Thị Ngọc

- Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sĩ tiếng Anh
- Thời gian, địa điểm làm việc: Khoa Ngoại ngữ - Đại học Hồng Đức

- Địa chỉ liên hệ: Khoa Ngoại ngữ - Đại học Hồng Đức - 565 Quang Trung - P. Đông Vệ - TPTH

- Điện thoại: 0972136678

- Email: nguyenthingoc@hdu.edu.vn

- Thông tin về các hướng nghiên cứu chính (chuyên ngành) của giảng viên: Phương pháp giảng dạy Tiếng Anh

### **1.2.3. Lưu Văn Hậu**

- Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sĩ PPGD tiếng Anh

- Thời gian, địa điểm làm việc: Khoa Ngoại ngữ - Đại học Hồng Đức

- Địa chỉ liên hệ: Khoa Ngoại ngữ - Đại học Hồng Đức - 565 Quang Trung - P. Đông Vệ - TPTH

- Điện thoại: 0988203405

- Email: luuvanhau@hdu.edu.vn

- Thông tin về các hướng nghiên cứu chính (chuyên ngành) của giảng viên: Phương pháp giảng dạy Tiếng Anh

### **1.2.4. Lê Hoàng Hương**

- Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sĩ PPGD tiếng Anh

- Thời gian, địa điểm làm việc: Khoa Ngoại ngữ - Đại học Hồng Đức

- Địa chỉ liên hệ: Khoa Ngoại ngữ - Đại học Hồng Đức - 565 Quang Trung - P. Đông Vệ - TPTH

- Điện thoại: 0906223336

- Email: lehoanghuong@hdu.edu.vn

- Thông tin về các hướng nghiên cứu chính (chuyên ngành) của giảng viên: Phương pháp giảng dạy Tiếng Anh

### **1.2.5. Lê Thị Thu Huyền**

- Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sĩ PPGD tiếng Anh

- Thời gian, địa điểm làm việc: Khoa Ngoại ngữ - Đại học Hồng Đức

- Địa chỉ liên hệ: Khoa Ngoại ngữ - Đại học Hồng Đức - 565 Quang Trung - P. Đông Vệ - TPTH

- Điện thoại: 0904.670789

- Email: lethithuhuyen@hdu.edu.vn

- Thông tin về các hướng nghiên cứu chính (chuyên ngành) của giảng viên: Phương pháp giảng dạy Tiếng Anh

### **1.2.6. Lê Thị Thanh Hương**

- Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sĩ PPGD tiếng Anh

- Thời gian, địa điểm làm việc: Khoa Ngoại ngữ - Đại học Hồng Đức

- Địa chỉ liên hệ: Khoa Ngoại ngữ - Đại học Hồng Đức - 565 Quang Trung - P. Đông Vệ - TPTH

- Điện thoại: 0972805037

- Email: lethanhhuong0606@gmail.com

- Thông tin về các hướng nghiên cứu chính (chuyên ngành) của giảng viên: Phương pháp giảng dạy Tiếng Anh

### **1.2.7. Hoàng Kim Thúy**

- Chức danh, học hàm, học vị: Thạc sĩ PPGD tiếng Anh

- Thời gian, địa điểm làm việc: Khoa Ngoại ngữ - Đại học Hồng Đức

- Địa chỉ liên hệ: Khoa Ngoại ngữ - Đại học Hồng Đức - 565 Quang Trung - P. Đông Vệ - TPTH

- Điện thoại: 0989930777

- Email: hoangkimthuy@hdu.edu.vn

- Thông tin về các hướng nghiên cứu chính (chuyên ngành) của giảng viên: Phương pháp giảng dạy Tiếng Anh

## 2. Thông tin chung về học phần

- Tên học phần: Tiếng Anh 3
- Số tín chỉ: 3
- Học kỳ: 3
- Học phần: Bắt buộc
- Điều kiện tiên quyết: Tiếng Anh 2
- Các học phần kế tiếp: Tiếng Anh chuyên ngành (nếu có)
- Giờ tín chỉ đối với các hoạt động
  - Nghe giảng lý thuyết : 27 giờ
  - Thảo luận, hoạt động theo nhóm, kiểm tra, đánh giá : 36 giờ
  - Tự học và tư vấn của GV : 135 giờ

Địa chỉ của Bộ môn phụ trách học phần: Bộ môn Ngoại ngữ Không chuyên - Khoa Ngoại Ngữ - Nhà A4 - Đại học Hồng Đức - 565 Quang Trung – P. Đông Vệ - TP. Thanh Hóa.

## 3. Nội dung học phần

Học phần gồm các nội dung sau: ngữ âm, ngữ pháp cơ bản, từ vựng và các kỹ năng nghe, nói, đọc, viết được luyện theo các chủ đề trong giáo trình English File Pre-Intermediate (3rd edition) và Target PET.

- Từ vựng: Bổ sung hệ thống từ vựng sử dụng trong hầu hết các tình huống giao tiếp thông thường.

- Kỹ năng: Các kỹ năng ngôn ngữ đọc, nghe, nói, viết ở trình trung cấp. Cả 4 kỹ năng được dạy theo nội dung các bài học trong giáo trình:

+ Clive Oxenden, Christina Latham – Koenig and Paul Seligson, 2013. **English File – Pre-intermediate 3 rd Edition. Oxford University Press. (1)**

+ Sue Ireland, Joanna Kosta. **Target PET. Richmond Publishing. (2)**

- Các nội dung của học phần được phân bố đều trong 11 tuần.

## 4. Mục tiêu của học phần

Mục tiêu	Mô tả	Chuẩn đầu ra CTĐT (Program's Learning Outcomes)
<b>1</b>	<b>Kiến thức</b>	
1.1	Người học nắm vững kiến thức về ngữ âm tiếng Anh trong phát âm trình độ B1.	Bậc 3/6 (KNLNNVN)
1.2	Người học có vốn từ vựng ở trình độ B1	Bậc 3/6 (KNLNNVN)
1.3	Người học nắm vững cấu trúc ngữ pháp trình độ B1	Bậc 3/6 (KNLNNVN)
1.4	Người học có thể đạt được yêu cầu về kiến thức đối với kỹ năng Nghe trình độ B1	Bậc 3/6 (KNLNNVN)
1.5	Người học có thể đạt được yêu cầu kiến thức về đối với kỹ năng Nói trình độ B1	Bậc 3/6 (KNLNNVN)
1.6	Người học có thể đạt được yêu cầu về kiến thức đối với kỹ năng Đọc trình độ B1	Bậc 3/6 (KNLNNVN)
1.7	Người học có thể đạt được yêu cầu về kiến thức đối với kỹ năng Viết	Bậc 3/6 (KNLNNVN)

	trình độ B1	
<b>2</b>	<b>Kỹ năng</b>	
2.1	Người học có thể phát âm từ, cụm từ, câu nằm trong phạm vi quy định của trình độ B1	Bậc 3/6 (KNLNNVN)
2.2	Người học có thể sử dụng vốn từ vựng nằm trong phạm vi quy định của trình độ B1	Bậc 3/6 (KNLNNVN)
2.3.	Người học có thể sử dụng cấu trúc ngữ pháp nằm trong phạm vi quy định của trình độ B1	Bậc 3/6 (KNLNNVN)
2.4	Người học có thể vận dụng kiến thức đã học để Nghe hiểu và hoàn thành các bài tập Nghe hiểu ở trình độ B1	Bậc 3/6 (KNLNNVN)
2.5	Người học có thể vận dụng kiến thức đã học để giao tiếp, trình bày bài Nói ở trình độ B1	Bậc 3/6 (KNLNNVN)
2.6	Người học có thể vận dụng kiến thức đã học để Đọc hiểu và hoàn thành các bài tập Đọc hiểu ở trình độ B1	Bậc 3/6 (KNLNNVN)
2.7	Người học có thể vận dụng kiến thức đã học để Viết và hoàn thành các bài tập Viết ở trình độ B1	Bậc 3/6 (KNLNNVN)
2.8	Người học phát triển các kỹ năng mềm	
<b>3</b>	<b>Thái độ</b>	
3.1	Chấp hành các quy định của học phần	
3.2	Chủ động, tích cực tham gia vào các hoạt động học tập của học phần	
<b>4.</b>	<b>Năng lực</b>	
4.1.	Có khả năng sử dụng hiệu quả các nguồn kiến thức, kỹ năng, thái độ để đáp ứng được năng lực bậc 3/6 theo KNLNNVN.	
4.2	Có khả năng sáng tạo trong quá trình học.	
4.3	Có năng lực tự học, tích lũy kiến thức, kinh nghiệm để nâng cao trình độ.	

*Ghi chú:* KNLNNVN = Khung năng lực ngoại ngữ Việt Nam

### 5. Chuẩn đầu ra (Course's Learning outcomes)

TT	Kết quả mong muốn đạt được	Mục tiêu	Chuẩn đầu ra CTĐT (Program's Learning Outcomes)
<b>A</b>	<b>Kiến thức</b>		
1	Người học nhớ và hiểu kiến thức về ngữ âm tiếng Anh trong phát âm ở trình độ B1.	1.1	Bậc 3/6 (KNLNNVN)
2	Người học nhớ và hiểu cách dùng các từ vựng ở trình độ B1	1.2	Bậc 3/6 (KNLNNVN)
3	Người học nhớ và hiểu cách dùng cấu trúc ngữ pháp ở trình độ B1.	1.3	Bậc 3/6 (KNLNNVN)
4	Người học nhớ và hiểu các kỹ thuật nghe hiểu: nghe hiểu từ khóa, nghe hiểu và nhận biết được các thông tin chính trong hội thoại và các thông tin trình bày trên đài, tivi . Người học nhớ và hiểu cách làm cách bài thi Nghe theo định dạng đề thi Nghe B1.	1.4	Bậc 3/6 (KNLNNVN)
5	Người học nhớ và hiểu các cách thức giao tiếp trong khi nói: người học biết cách giao tiếp tương đối tự tin về các vấn đề quen thuộc, có thể trình bày ý kiến về các chủ đề văn hóa, hiểu cách tham gia đàm thoại, thể hiện quan điểm cá nhân và trao đổi thông tin cá nhân.	1.5	Bậc 3/6 (KNLNNVN)

	Người học nhớ và hiểu cách làm cách thực hiện bài thi Nói theo định dạng đề thi Nói B1.		
6	Người học nhớ và hiểu các chiến thuật đọc hiểu: khảo sát bài đọc trước khi đọc, đọc nhanh để tìm ý chính của bài đọc, đọc lướt để tìm các thông tin chi tiết, đoán nghĩa của từ trong ngữ cảnh, đưa ra suy luận... Người học biết cách đọc hiểu các văn bản chứa đựng thông tin rõ ràng về các chủ đề liên quan đến chuyên ngành và lĩnh vực quan tâm, yêu thích. Người học nhớ và hiểu cách làm cách bài thi Đọc theo định dạng đề thi Đọc B1.	1.6	Bậc 3/6 (KNLNNVN)
7	Người học nhớ và hiểu các kỹ thuật Viết những dạng văn bản như văn miêu tả, thư cá nhân, văn kể chuyện, mẫu đơn, thư tín, thư điện tử, hiểu và nhớ cách thức ghi truyền đạt thông tin, ý kiến về những chủ đề cụ thể. Người học nhớ và hiểu cách làm cách bài thi Viết theo định dạng đề thi Viết B1.	1.7	Bậc 3/6 (KNLNNVN)
<b>B</b>	<b>Kỹ năng</b>		
8	Người học vận dụng lý thuyết về ngữ âm đã nhớ và hiểu để sử dụng cho kỹ năng Nghe, Nói trình độ B1	2.1	Bậc 3/6 (KNLNNVN)
9	Người học vận dụng vốn từ vựng đã nhớ và hiểu để xác định nghĩa và sử dụng cho 4 kỹ năng Nghe, Nói, Đọc, Viết trình độ B1	2.2	Bậc 3/6 (KNLNNVN)
10	Người học vận dụng cấu trúc Ngữ pháp đã nhớ và hiểu để sử dụng cho 4 kỹ năng Nghe, Nói, Đọc, Viết trình độ B1	2.3	Bậc 3/6 (KNLNNVN)
	<b>Kỹ năng Nghe hiểu</b>	2.4	Bậc 3/6 (KNLNNVN)
11	Người học có thể hiểu được ý chính của hội thoại mở rộng, theo dõi và hiểu được dàn ý của những bài nói ngắn, đơn giản về chủ đề quen thuộc, theo dõi và hiểu được bài giảng hay cuộc nói chuyện về đề tài quen thuộc.	2.4	
12	Người học có thể hiểu, làm theo được các thông tin kỹ thuật đơn giản như hướng dẫn vận hành các thiết kế thông dụng, hiểu được các chỉ dẫn chi tiết.	2.4	
13	Người học có thể hiểu được các ý chính của các chương trình điểm tin trên đài phát thanh và những nội dung phỏng vấn, phỏng sự, phim thời sự có hình ảnh minh họa bằng ngôn ngữ đơn giản, có thể nắm bắt và hiểu được các ý chính trong các chương trình phát thanh và truyền hình về đề tài quen thuộc được diễn đạt tương đối chậm và rõ ràng.	2.4	
14	Người học biết phương pháp làm một bài thi Nghe theo định dạng đề thi trình độ B1.	2.4	
	<b>Kỹ năng Nói</b>	2.5	Bậc 3/6 (KNLNNVN)
15	Người học có thể giao tiếp tương đối tự tin và tham gia đàm thoại về các chủ đề quen thuộc liên quan đến sở thích, học tập và việc làm của mình.	2.5	
16	Người học có thể mô tả đơn giản, trình bày bằng các diễn ngôn đơn giản về một câu truyện ngắn có nội dung gần gũi với các chủ đề quen thuộc. Có thể kể chi tiết về kinh nghiệm bản thân, cốt truyện của một cuốn sách, bộ phim hay và cảm xúc của mình.	2.5	
17	Người học có thể trình bày những bài thuyết trình đơn giản được	2.5	

	chuẩn bị trước về một chủ đề quen thuộc.		
18	Người học có thể sử dụng những câu hỏi và trả lời đã được chuẩn bị trước để thực hiện một cuộc phỏng vấn, có thể cung cấp thông tin cụ thể được yêu cầu trong buổi phỏng vấn.	2.5	
19	Người học biết quy trình thực hiện một bài thi Nói theo định dạng đề thi trình độ B1.	2.5	
	<b>Kỹ năng Đọc hiểu</b>	2.6	Bậc 3/6 (KNLNNVN)
20	Người học có thể xác định được các kết luận chính trong các văn bản, nhận diện mạch lập luận của văn bản đang đọc dù không nhất thiết phải thật chi tiết.	2.6	
21	Người học có thể tìm thấy và hiểu các thông tin trong các văn bản sử dụng hàng ngày như thư từ, tờ thông tin và các công văn ngắn	2.6	
22	Người học có thể hiểu các đoạn mô tả sự kiện, cảm xúc và lời chúc trong thư từ cá nhân, hiểu các hướng dẫn sử dụng được viết rõ ràng, mạch lạc cho một thiết bị cụ thể.	2.6	
23	Người học có thể đối chiếu các đoạn thông tin ngắn từ một số nguồn và tóm tắt lại nội dung, diễn đạt lại các đoạn văn bản ngắn theo cách đơn giản, sử dụng cách dùng từ và cấu trúc từ của văn bản gốc.	2.6	
24	Người học biết phương pháp làm một bài thi Đọc hiểu theo định dạng đề thi trình độ B1.	2.6	
	<b>Kỹ năng Viết</b>	2.7	Bậc 3/6 (KNLNNVN)
25	Người học có thể miêu tả chi tiết, dễ hiểu về những chủ đề quen thuộc trong lĩnh vực quan tâm, viết về các trải nghiệm, miêu tả một sự kiện, một chuyến đi hoặc viết kể lại một câu chuyện.	2.7	
26	Người học có thể viết thư cá nhân hoặc lời nhắn với các mục đích như mời rủ, nhắc nhở, xin lỗi, gợi ý, đề nghị, giải thích, viết các ghi chú để hỏi hoặc truyền đạt những thông tin đơn giản.	2.7	
27	Người học có thể sáng tác các câu chuyện bắt đầu với câu chủ đề cho trước về sự kiện nảy sinh trong cuộc sống hàng ngày, thế giới tự nhiên hoặc tình huống bất ngờ xảy ra.	2.7	
28	Người học biết cách thức tiến hành làm một bài thi Viết theo định dạng đề thi B1.	2.7	
	<b>Kỹ năng mềm</b>		
29	Người học vận dụng kiến thức đã có để giải quyết những khó khăn trong khi học	2.8	
30	Người học đánh giá, cho ý kiến, tổng hợp, đề xuất khi làm việc nhóm để hoàn thành các bài tập lớn, bài thuyết trình	2.8	
31	Người học vận dụng kỹ năng giao tiếp để thực hiện các hoạt động trong quá trình làm việc nhóm	2.8	
32	Người học vận dụng kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin để thực hiện công việc	2.8	
33	Người học có kỹ năng quản lý thời gian, quản lý hoạt động của bản thân	2.8	
<b>C</b>	<b>Thái độ</b>		
1	Chấp hành các quy định của học phần:	3.1	

	-Tham gia lớp học tối thiểu 80% số giờ quy định -Hoàn thành các bài tập lớn, dự án, portfolio -Làm đầy đủ các bài kiểm tra, đánh giá		
2	Chủ động, tích cực tham gia vào các hoạt động học tập -Hoạt động tự học trên lớp -Hoạt động theo cặp, theo nhóm trên lớp -Hoạt động tự học ở nhà -Hoạt động tự học theo nhóm chuẩn bị bài thuyết trình	3.2	
<b>D</b>	<b>Năng lực</b>		
1	Có năng lực sử dụng hiệu quả các nguồn kiến thức, kỹ năng, thái độ để đáp ứng được năng lực bậc 3/6 theo KNLNNVN	4.1	
2	Có năng lực sử dụng hiệu quả các nguồn kiến thức, kỹ năng, thái độ để tạo tiền đề nghiên cứu tiếp những bậc cao hơn	4.1	
3	Có khả năng sáng tạo trong quá trình đặt kế hoạch và thực hiện các dự án, đề xuất các giải pháp	4.2	
4	Có năng lực tự học, tích lũy kiến thức, kinh nghiệm để nâng cao trình độ của mình.	4.3	

## 6. Nội dung chi tiết học phần

Nội dung học phần được tổ chức dạy học dưới hình thức kết hợp và đan xen các bài học trong cả 2 giáo trình *English File – Pre-intermediate 3rd Edition* và *Target PET*, cụ thể như sau:

*Nội dung 1:* Bài 7A (1) & Bài 1.2 (2)

*Nội dung 2:* Bài 7B (1) & Bài 1.1. (2)

*Nội dung 3:* Bài 7C (1) & Bài 8.1. (2)

*Nội dung 4:* Kiểm tra tiến độ 1; Bài 8A (1) & Bài 5.1. (2)

*Nội dung 5:* Bài 8B (1) & Bài 9.2. (2)

*Nội dung 6:* Bài 9A (1) & Bài 10.1. (2)

*Nội dung 7:* Bài 9C (1) & Bài 7.2. (2), Kiểm tra giữa kỳ

*Nội dung 8:* Bài 10B (1) & Bài 3.1. (2)

*Nội dung 9:* Bài 10C (1) & Bài 10.2. (2)

*Nội dung 10:* Kiểm tra tiến độ 2; Bài 11A (1) & Bài 7.1. (2)

*Nội dung 11:* Bài 11B (1) & Bài 4.1. (2)

*Nội dung 12:* Bài 12A (1) & Bài 12.1. (2)

*Nội dung 13:* Bài 12B (1) & Bài 12.2. (2); Kiểm tra tiến độ 3

Mỗi một phân mục trên tập trung vào các kỹ năng (Skills), kiến thức ngôn ngữ (Knowledge) và luyện thi (Exam practice). Các kỹ năng bao gồm 4 kỹ năng giao tiếp tiếng Anh là Nghe, Nói, Đọc, Viết được dạy học chủ yếu theo HLBB1; Kiến thức ngôn ngữ gồm phát âm, ngữ pháp, từ vựng được dạy học theo cả HLBB1 và HLBB2; Luyện thi gồm các dạng bài tập là ví dụ minh họa cụ thể cho cho bài thi B1 được dạy học theo HLBB2. Kiến thức về ngữ âm, ngữ pháp đã học trong học phần tiếng Anh HLBB1 và HLBB2 được củng cố lại theo hình thức xoáy ốc. Đồng thời từ vựng theo các chủ điểm được trình bày phong phú và đa dạng theo 2 giáo trình. Những kiến thức ngôn ngữ này là tư liệu chính cho việc phát triển 4 kỹ năng giao tiếp tiếng Anh. Phần luyện thi giúp sinh viên làm quen với các dạng bài thường gặp trong đề thi B1. Mỗi



dạng bài luyện thi đều đã được lựa chọn sao cho có tính tương thích cao với nội dung kiến thức ngôn ngữ.

## **7. Học liệu**

### **Học liệu bắt buộc (HLBB)**

1. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig and Paul Seligson, 2013. *English File–Preintermediate 3<sup>rd</sup> edition*. Oxford University Press. (1)
2. Sue Ireland, Joanna Kosta. *Target PET*. Richmond Publishing. (2)

### **Học liệu tham khảo (HLTK )**

1. Cambridge ESOL (2011), *Cambridge Preliminary English Test*, Cambridge University Press (3)
2. Cambridge ESOL (2015), *Cambridge Preliminary English Test*, Cambridge University Press (4)

## 8. Hình thức tổ chức dạy – học

### 8.1 Lịch trình chung

Nội dung	Hình thức tổ chức dạy học học phần						Tổng tiết thực hiện trên lớp
	1	2	3	4	5	6	
	Lí thuyết	Thực hành	L/việc nhóm	Tự học, Tự N/C	Tư vấn của GV	KT-ĐG	<b>63 giờ</b>
Nội dung 1	2,0	1,5	1,5	7	4	0	5 giờ
Nội dung 2	2,0	1,5	1,5	7	3	0	5 giờ
Nội dung 3	2,0	1,5	1,5	7	3	0	5 giờ
Nội dung 4	2,0	1,0	1,0	7	4	1	5 giờ
Nội dung 5	2,0	1,5	1,5	7	3	0	5 giờ
Nội dung 6	2,0	1,5	1,5	7	3	0	5 giờ
Nội dung 7	2,0	1,0	1,0	7	4	1	5 giờ
Nội dung 8	2,0	1,5	1,5	7	3	0	5 giờ
Nội dung 9	2,0	1,5	1,5	7	3	0	5 giờ
Nội dung 10	2,0	1,0	1,0	7	4	1	5 giờ
Nội dung 11	2,0	1,5	1,5	7	3	0	5 giờ
Nội dung 12	3,0	1,0	1,0	7	3	0	5 giờ
Nội dung 13	2,0	0	0	7	4	1	3 giờ
<b>Tổng</b>	<b>27</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>91</b>	<b>44</b>	<b>4</b>	<b>63 giờ</b>

\* **Chú ý:** - Số giờ ở các cột 4 và 5 không tính vào tổng số giờ thực hiện trên lớp  
 - Số giờ SV tự học, tự NC và tư vấn của GV: 135 giờ

## 7.2. Lịch trình tổ chức dạy học cụ thể

### TUẦN 1: - Bài 7A (1) & Bài 1.2 (2)

Procedures	Time & Place	Main Contents	Objectives	Students' preparation	Learning outcomes
Theory (2,0 periods)	In class (as in schedule)	<p>- Course Introduction - Course Orientation</p> <p><b>1. Bài 7A (1) &amp; Bài 1.2 (2)</b>  <b>- Các kĩ năng (1)</b>                      + Reading &amp; Listening                      - Read the article “How to... survive meeting your girlfriend’s parents for the first time” (p.52)                      - Listen to Nigel meeting his girlfriend’s parents for the first time.</p> <p><b>- Kiến thức ngôn ngữ (1)</b>                      + Pronunciation: Weak form of <i>to</i>, linking (p.53)</p> <p>+ Grammar : Infinitive with <i>to</i> (p.53)</p> <p>+ Vocabulary: Verbs + infinitive (Vocabulary bank p.158)  <b>- Luyện thi (Exam practice) (2)</b>                      + Reading part 5 (p8-9)</p> <p>+ Writing part 2 (p.9)</p>	<p>Ss will be able to:</p> <p>- Recognize purpose of the course; how the course is structured; teacher’s requirement.</p> <p>- Know how to give an advice, especially in a specific situation.                      - collect words and phrases related to giving advice.                      - give some other advices based on given structure.</p> <p>- Recognize weak form of <i>to</i>, listen to the tape and repeat, then practise with their partners.                      - Identify grammatical structure: “Infinitive with <i>to</i>”, understand and know the use of this structure.                      - List the vocabulary and guess the meaning.</p> <p>- Know how to deal with choosing the right word in a paragraph (a story about friendship).                      - Define words and phrases used for writing an email, make plan for an email outline and write.</p>	<p>Teacher’s handout</p> <p>Read page 52 (1)</p> <p>Read page 53 (1)</p> <p>Read page 53 (1)</p> <p>Read page 158 (1)</p> <p>Read page 8-9 (2)</p> <p>- Read page 9 (2)</p>	<p>A.4, A.6, B.13, B.21, C.1, D.1</p> <p>A.1, B.8, C.1, C.2</p> <p>A.3, B.10</p> <p>A.2, B.9</p> <p>A.6, B.21, D.1</p> <p>A.7, B.26, D.1</p>
Tasks / Practice	In class	<p>- Bài tập luyện 2.1 (2):                      + Vocabulary: describing</p>	- Classify words	Read page	

<b>(1,5 periods)</b>	(as in schedule)	people.  + Listening: talking about Chris's borther	describing people, remember them and discuss with their partner. - Be familiar with Yes, No exercise type of B1 format, comprehend and choose correct information.	10-11 (2)	A.2, B.9  A.4, B.11, B.28
<b>Group Discussions (1,5 periods)</b>	In class (as in schedule)	<b>Presentation:</b> - Make a discussion in a group on giving opinion to a person using adjective describing people.	- Give a report to the class about giving opinion	- Prepare and present oral reports	B.2, B.16, B.29, B.31, D.1,
<b>Self – Study (7 periods)</b>	Outside the classroom	Part 1 - Listening	- Practice doing test more outside the classroom - Build up skills in practice test.	Read page 27-28 (3)	B.29, B.31, B.33, C.1, C.2, C.4
<b>Assessment</b>	In class (as in schedule)	-Fulfillment of exercises	- To ensure sts work at home	- Do exercise at home.	C.1, C.4
<b>Consultation (4 periods)</b>	Department office	- Give professional advice about the subject area.	- Offer help if needed	- Prepare questions.	

**TUẦN 2: - Bài 7B (1) & Bài 1.1 (2)**

Procedures	Time & Place	Main Contents	Objectives	Students' preparation	Learning outcomes
<b>Theory (2,0 periods)</b>	In class (as in schedule)	<p><b>- Các kĩ năng: (1)</b> + Speaking &amp; listening (4 p.55)</p> <p><b>- Kiến thức ngôn ngữ: (1)</b> + Pronunciation: The letter <i>i</i></p> <p>+ Grammar: Uses of the gerund (verb + -ing)</p> <p>+ Vocabulary: Verbs + gerund (Vocabulary p.158)</p> <p><b>- Luyện thi (Exam practice): (2)</b> + Reading part 1 (p.7)</p> <p>+ Speaking part 1 (p.7)</p>	<p>Ss will be able to:</p> <p>- Share their ideas with their partners about singing.</p> <p>- Listening to an interview on a singing course.</p> <p>- Practise pronouncing letter <i>i</i>.</p> <p>- Recognize the gerund in a sentence, know how to use them.</p> <p>- Make a collection of verbs, playing game</p> <p>- Know how to find the main ideas of a note, an email and a message.</p> <p>- Describe their personal information in an interview.</p>	<p>Read page 55 (1)</p> <p>Read page 54, 55 (1)</p> <p>Read page 7 (2)</p>	<p>A.4, A.5, B.11, B.15</p> <p>A.1, B.8</p> <p>A.3, B.10</p> <p>A.2, B.9</p> <p>A.6, B.20, B.24</p> <p>A.5, B.18, B.19, C.2, D.1</p>
<b>Tasks / Practice (1,5 periods)</b>	In class (as in schedule)	<p>+ Vocabulary: describing people.</p> <p>+ Listening: talking about Chris's borther</p>	<p>- Classify words describing people, remember them and discuss with their partner.</p> <p>- Be familiar with Yes, No exercise type of B1 format, comprehend and choose correct information.</p>	Read page 10-11 (2)	<p>A.2, B.9</p> <p>A.4, B.11, B.28</p>
<b>Group Discussions (1,5 periods)</b>	In class (as in schedule)	<p><b>Presentation:</b></p> <p>- Make a discussion in a group on giving opinion to a person using adjective describing people.</p>	- Give a report to the class about giving opinion	- Prepare and present oral reports	B.2, B.16, B.29, B.31, D.1,
<b>Self – Study (7 periods)</b>	Outside the classroom	<p>Language focus: (3) Verb of like and dislike p6 (2) Listening part 1 (3)</p>	Recognize and understand the verb of like and dislike Listening practice	Read page 47-48 (4)	
<b>Assessment</b>	In class (as in schedule)	-Fulfillment of exercises	- To ensure sts work at home	- Do exercise at home.	C.1, C.4
<b>Consultation (3 periods)</b>	Department office	- Give professional advice about the subject area.	- Offer help if needed	- Prepare questions.	

**TUẦN 3: - Bài 7C (1) & 8.1 (2)**

<b>Procedures</b>	<b>Time &amp; Place</b>	<b>Main Contents</b>	<b>Objectives</b>	<b>Students' preparation</b>	<b>Learning outcomes</b>
<b>Theory (2.0 periods)</b>	In class (as in schedule)	<p><b>- Các kĩ năng: (1)</b>                      + Reading &amp; Listening (3 p.56-57) I will survive (in Spanish)...or will I?                      - Read the text and answer the questions                      - Listen to Mark doing the test in Madrid and mark the sentences T or F</p> <p><b>- Kiến thức ngôn ngữ: (1)</b>                      (P.56)                      + Pronunciation: must, mustn't                      + Grammar: Have to, don't have to, must, mustn't                      + Vocabulary: modifiers: a bit, really, etc.</p> <p><b>- Luyện thi (Exam practice): (2)</b>                      + Reading part 1 (p.39)</p>	<p>Ss will be able to:                      - Know how to say obligation                      - Collect words and phrases related to saying obligation.</p> <p>- Know how to use have to, don't have to, must, mustn't                      - Compare rules in using them</p> <p>- Know how to find the main ideas of a note, an email and a message.</p>	<p>Read page 56-57 (1)</p> <p>Read p56 (1)</p> <p>Read p39 (2)</p>	<p>A4, A6, B12, B21, C1, D1</p> <p>A1, A2, A3, B8, C1, C2</p> <p>A2, A6, B9, C1</p>
<b>Tasks/ Practice (1.5 periods)</b>	In class (as in schedule)	Bài tập luyện 7C (1) Writing: A formal email	Write a formal email asking for information	Do exercises 6 p57 (1)	A7, B26,
<b>Group discussions (1.5 periods)</b>	In class (as in schedule)	Speaking 9 p39 (2)	Discuss with partner, decide to say agree or disagree	- Prepare and present oral reports	A5, B15, B31, D1
<b>Self study (7.0 periods)</b>	Outside the classroom	Language focus p38- 39 (2) Listening part 1	Understand the rules of using obligation, prohibition, permission	Page 67-68	B9, B29, C1, C2, D1
<b>Assessment</b>	In class (as in schedule)	Fulfillment the exercises	- To ensure sts work at home	- Do exercise at home.	C1, C2, D4
<b>Consultation (3 periods)</b>	Department office	Explain difficult questions of homework	- Offer help if needed	- Prepare questions.	

**TUẦN 4: - Bài kiểm tra tiến độ 1 + Bài 8A (1) & 5.1 (2)**

<b>Procedures</b>	<b>Time &amp; Place</b>	<b>Main Contents</b>	<b>Objectives</b>	<b>Students' preparation</b>	<b>Learning outcomes</b>
<b>Theory (2.0 periods)</b>	In class (as in schedule)	<p><b>1. Kiểm tra tiến độ (1)</b> - Kiểm tra kỹ năng nghe</p> <p><b>2. Bài 1 8A. &amp; 2 5.1</b> - <b>Các kĩ năng: (1)</b> + Reading: - Read “Too macho to talk” and match advice to problems (p.60) + Listening &amp; speaking: - Listen to someone phoning a radio program “What’s the problem?” (p.61) - <b>Kiến thức ngôn ngữ: 1</b> + Pronunciation: Sentence stress  + Grammar: Should  + Vocabulary: Get (Vocabulary bank, p.159) - <b>Luyện thi (Exam practice): (2)</b> + Listening part 1 (p.24)</p>	<p>Ss will be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Know how to give an advice, especially in a specific situation.</li> <li>- Collect words and phrases related to giving advice.</li> <li>- Give some other advices based on given structure.</li> <li>- Recognize sentences stress, repeat and copy the rhythm</li> <li>- Find some example of “should”, practise it</li> <li>- Ask and answer the questions with “get”</li> <li>- Understand the conversation and choose the correct picture</li> </ul>	<p>Read p 60 (1)</p> <p>Read p 61 (1)</p> <p>Read p 61 (1)</p> <p>Read p159 (1)</p> <p>Read p 24 (2)</p>	<p>A4, A5, A6, B8, B13, B15, B21, C1, D1</p> <p>A1, A2, A3, C1, C2</p> <p>A4, B13, B14, C1</p>
<b>Task/ Practice (1.0 period)</b>	In class (as in schedule)	Bài tập luyện 2 5.1 Language focus: p25	Classify and use correctly adverbs and adverbial phrases	Do exercises p25 (2)	A2, B8, B29, C1, D1
<b>Group discussions (1.0 period)</b>	In class (as in schedule)	Giving advice to problems	Give a report to the class about giving advice	- Prepare and present oral reports	A5, B8, B15, C1, D1
<b>Self study (7 periods)</b>	Outside the classroom	Listening part 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Practice doing test more outside the classroom</li> <li>- Build up skills in practice test.</li> </ul>	Read page 87-88 (5)	B.29, B.31, B.33, C.1, C.2, C.4
<b>Assessment (1.0 period)</b>	In class (as in schedule)	Test 1 (Progress Test)	- Check students’ learning progress		C1, D4
<b>Consultation (3 periods)</b>	Department office	Explain difficult questions of homework	- Offer help if needed	- Prepare questions.	

**TUẦN 5: - Bài 8B (1) & 9.2 (2)**

Procedures	Time & Place	Main Contents	Objectives	Students' preparation	Learning outcomes
<b>Theory (2 periods)</b>	In class (as in schedule)	<p><b>- Các kĩ năng: (1)</b>                      + Reading:                      - Read “It always happens!” and match Murphy’s Law with sentences A-H (p.62)                      + Listening:                      - Listen to what happened to Mr and Mrs Svanstrom and answer questions (p.63)  <b>- Kiến thức ngôn ngữ: (1)</b>                      + Pronunciation: Linking sounds                      + Grammar: First conditional                      + Vocabulary: Confusing verbs (Vocabulary bank p.160)  <b>- Luyện thi (Exam practice): (2)</b>                      Listening part 3 (p.44)</p>	<p>Ss will be able to:</p> <p>- Learn more about the first conditional and practise</p> <p>- Remember the rules of linking sounds                      - Recognize confusing verbs</p> <p>- Understand information on a radio program</p>	<p>Read p62 (1)</p> <p>Read p63 (1)</p> <p>Read p62-63 (1)</p> <p>Read p160 (1)</p> <p>Read p44 (2)</p>	<p>A4, A6, B11, B20, C1, C2, D1</p> <p>A1, A2, A3</p> <p>A4, B13</p>
<b>Task/ Practice (1.5 periods)</b>	In class (as in schedule)	Discuss the content of the lesson	Analysis differences between similar grammar structures		B8, B30, B31
<b>Group discussions (1.5 periods)</b>	In class (as in schedule)	Speaking part 2 (p.45)	- Share their idea about the things can do to help the environment	Read p45 (2)	B5, B17, B31
<b>Self study (7 periods)</b>	Outside the classroom	Vocabulary and speaking p63 (1)  Listening part 3	Recognize difference between confusing verbs  Learn vocabulary about weather phenomena	Do exercises at home - Page 30-31 (4)	A2, A4, A5, B11, B15, C1, C2, D1, D4
<b>Assessment</b>	In class (as in schedule)	Fulfillment the exercises	- To ensure sts work at home	- Do exercise at home.	C1, C2
<b>Consultation (3 periods)</b>	Department office	Explain difficult questions of homework	- Offer help if needed	- Prepare questions.	



**TUẦN 6: - Bài 9A (1) & 10.1 (2)**

Procedures	Time & Place	Main Contents	Objectives	Students' preparation	Learning outcomes
<b>Theory (2.0 periods)</b>	In class (as in schedule)	<p><b>- Các kĩ năng: (1)</b>                      + Reading &amp; speaking:                      - Read the quiz questions and answers. (p.68)                      - Have you ever been in any of these situations? Would you know what to do? (p.68)                      + Speaking:                      - Work in groups of three, take turns to choose a question and ask the others in the group “What would you do...” (p.69)  <b>- Kiến thức ngôn ngữ: (1)</b>                      + Pronunciation: Word stress                      + Grammar: Second conditional                      + Vocabulary: Animals (Vocabulary bank p.161)</p> <p><b>- Luyện thi (Exam practice): (2)</b>                      + Listening part 4 (p.48)                      + Reading part 4 (p.49)</p>	<p>Ss will be able to:</p> <p>- Read reading texts about animals</p> <p>- Ask and answer the questions with the form “What would you do...?”</p> <p>-Recognise word stress                      -Learn more about the second conditional clause                      -Remember and understand vocabulary about animals</p> <p>-Understand the conversation                      -Know how to read for main and specific ideas</p>	<p>Read p68 (1)</p> <p>Read p69 (1)</p> <p>Read p161 (1)</p> <p>Read p48-49 (2)</p>	<p>A2,A6 B33</p> <p>A5,B17</p> <p>A1 A3</p> <p>A2</p> <p>B11, B14 B29, C1, D1 B24</p>
<b>Task/ Practice (1.5 periods)</b>	In class (as in schedule)	Discuss the content of the lesson	Analysis differences between similar grammar structures		B8, B30, B31
<b>Group discussions (1.5 periods)</b>	In class (as in schedule)	Giving advice to problems	Give a report to the class about giving advice	- Prepare and present oral reports	A5, B8, B15, C1, D1
<b>Self study (7 periods)</b>	Outside the classroom	Vocabulary bank p.161 (1) Listening part 3	Learn vocabulary about animals	Learn by heart Page 70 – 71 (5)	
<b>Assessment</b>	In class (as in schedule)	Fulfillment the exercises	- To ensure sts work at home	- Do exercise at home.	C1, D4
<b>Consultation (3 periods)</b>	Department office	Explain difficult questions of homework	- Offer help if needed	- Prepare questions.	

**TUẦN 7:**

**- Kiểm tra giữa kỳ**

**- Bài 9C (1) & 7.2 (2)**

Procedures	Time & Place	Main Contents	Objectives	Students' preparation	Learning outcomes
<b>Theory (2.0 periods)</b>	In class (as in schedule)	<b>1. Kiểm tra giữa kỳ</b> <b>2. Bài 1 9C. &amp; 2 7.2</b> <b>- Các kĩ năng: (1)</b> + Reading: - Read “Like father like son” and match facts to two men. (p.72) + Speaking and writing: - Talk & write about life of an older person (p.73) <b>- Kiến thức ngôn ngữ: (1)</b> + Pronunciation : word stress  + Grammar: Present perfect or past simple  + Vocabulary: Biographies  <b>- Luyện thi (Exam practice): (2)</b> + Listening part 3 (p.37)  + Writing part 2 (p.37)	Ss will be able to:  -Understand and match the facts in the reading text  -Talk and write about life of an older person  -Learn more about word stress -Learn more about present perfect and past simple tense -Understand and remember vocabulary about biographies  -Know how to fill missing information  - write notes to others	Read p72 (1)  Read p73 (1)  Read p37 (2)	A2,A6 B33  A5,B17  A1 A3  A2  B11, B14 B29, C1, D1  B26,A7
<b>Task/ Practice (1.0 period)</b>	In class (as in schedule)	Discuss the content of the lesson	Analysis differences between similar grammar structures		B8, B30, B31
<b>Group discussions (1.0 period)</b>	In class (as in schedule)	Giving advice to problems	Give a report to the class about giving advice	- Prepare and present oral reports	A5, B8, B15, C1, D1
<b>Test (1 period)</b>		Mid-term Test	- Check student’s understanding		
<b>Self study (7.0 periods)</b>	Outside the classroom	Vocabulary about bigraphies  Reading part 1	Learn vocabulary about abiographies	Learn by heart Page 7-8 (3)	
<b>Assessment</b>	In class (as in schedule)	Fulfillment the exercises	- To ensure sts work at home	- Do exercise at home.	C1, D4
<b>Consultation (4 periods)</b>	Departme nt office	Explain difficult questions of homework	- Offer help if needed	- Prepare questions.	

**TUẦN 8:**

**- Bài 10B (1) & 3.1 (2)**

<b>Procedures</b>	<b>Time &amp; Place</b>	<b>Main Contents</b>	<b>Objectives</b>	<b>Students' preparation</b>	<b>Learning outcomes</b>
<b>Theory (2.0 periods)</b>	In class (as in schedule)	<p><b>- Các kĩ năng: (1)</b>                      + Listening:                      - Listen to six people talking about their memories of school and answer questions. (p.79)                      + Speaking:                      - Talk about the time when you were at primary school (p.79)  <b>- Kiến thức ngôn ngữ: (1)</b>                      + Pronunciation: used to, didn't use to                      + Grammar: Used to</p> <p>+ Vocabulary: School subjects (p.78)  <b>- Luyện thi (Exam practice): (2)</b>                      + Listening part 4 (p.14)</p> <p>+ Speaking parts 3 and 4 (p.15)</p>	<p>Ss will be able to:</p> <p>-Understand about conversations</p> <p>-Talk about the time in the past</p> <p>-Pronounce "used to", "didn't use to" correctly                      -Learn more about "used to"                      -Remember vocabulary about school &amp; subjects</p> <p>-Understand the conversation                      -Know how to describe the pictures                      -Ask and answer the questions</p>	<p>-read p79 (1)</p> <p>-read p79 (1)</p> <p>-read p78 (1)</p> <p>-read p14 (2)                      -read p15 (2)</p>	<p>A4, B11, B12</p> <p>A5, B17</p> <p>A1</p> <p>A3</p> <p>A2</p> <p>B14</p> <p>B19, B15</p>
<b>Task/ Practice (1.5 periods)</b>	In class (as in schedule)	Discuss the content of the lesson	Analysis differences between similar grammar structures		B8, B30, B31
<b>Group discussions (1.5 periods)</b>	In class (as in schedule)	Giving advice to problems	Give a report to the class about giving advice	- Prepare and present oral reports	A5, B8, B15, C1, D1
<b>Self study (7 periods)</b>	Outside the classroom	Vocabulary about school and subjects. Reading part 4	Learn vocabulary about school and subjects	Learn by heart Page 33-34 (4)	
<b>Assessment</b>	In class (as in schedule)	Fulfillment the exercises	- To ensure sts work at home	- Do exercise at home.	C1, D4
<b>Consultation (3 periods)</b>	Department office	Explain difficult questions of homework	- Offer help if needed	- Prepare questions.	

**TUẦN 9:**

**- Bài 10C (1) & 10.2 (2)**

Procedures	Time & Place	Main Contents	Objectives	Students' preparation	Learning outcomes
<b>Theory (2.0 periods)</b>	In class (as in schedule)	<p><b>-Các kỹ năng: (1)</b> + Speaking - Interview the partner with the questionnaire “Are you indecisive?” (p.81) +Reading -Read the text “Is too much choice making us unhappy?” and complete the reading text with sentences (p.81)</p> <p><b>- Kiến thức ngôn ngữ: (1)</b> + Pronunciation: Word building (p.81) + Grammar: Might (p.80) + Vocabulary: Music and festivals (p.51)</p> <p><b>- Luyện thi (Exam practice): (2)</b> + Reading part 2 (p.50) + Speaking: Talk to your partner about the festivals in Acitivity 1 and decide which you will go to. (p.51) + Writing: Write a paragraph about your festival. (p.51)</p>	<p>Ss will be able to:</p> <p>-Know how to interview the others</p> <p>-Understand the reading text and fill the blanks to complete the text</p> <p>-Understand how to build words -Learn more about “might” -Remember vocabulary about music and festivals</p> <p>-Understand the reading text -Talk to others about festivals -Write paragraphs about festivals</p>	<p>-read p.81 (1)</p> <p>-read p.81 (1)</p> <p>-read p.81 (1) -read p.80 (1) -read p.1 (2)</p> <p>-read p.50 (2) -read p.51 (2)</p>	<p>A5, B15</p> <p>A6, B20</p> <p>A1</p> <p>A3</p> <p>A2</p> <p>B24</p> <p>B19, B17</p> <p>B28</p>
<b>Task/ Practice (1.5 periods)</b>	In class (as in schedule)	Discuss the content of the lesson	Analysis differences between similar grammar structures		B8, B30, B31
<b>Group discussions (1.5 periods)</b>	In class (as in schedule)	Giving advice to problems	Give a report to the class about giving advice	- Prepare and present oral reports	A5, B8, B15, C1, D1
<b>Self study (7 periods)</b>	Outside the classroom	Vocabulary about music and festivals. Listening part 1	Learn vocabulary about music and festivals	Learn by heart. Page 39–40 (5)	
<b>Assessment</b>	In class (as in schedule)	Fulfillment the exercises	- To ensure sts work at home	- Do exercise at home.	C1, D4
<b>Consultation (3 periods)</b>	Department office	Explain difficult questions of homework	- Offer help if needed	- Prepare questions.	

**TUẦN 10:**

**- Kiểm tra tiến độ 2**

**- Bài 11A (1) & 7.1 (2)**

Procedures	Time & Place	Main Contents	Objectives	Students' preparation	Learning outcomes
<b>Theory (2 periods)</b>	In class (as in schedule)	<b>1. Kiểm tra tiến độ 2</b> Bài kiểm tra kỹ năng Đọc <b>2. Bài 1 11A. &amp; 2 7.1.</b> <b>- Các kĩ năng: (1)</b> + Speaking: - Ask and answer with a partner about sports + Reading & speaking - Read “Bad losers?” and answer questions (p.85) <b>- Kiến thức ngôn ngữ: (1)</b> + Pronunciation: Sports + Grammar : Expressing movement + Vocabulary: Sports, expressing movement (p.84 & p.162) <b>- Luyện thi (Exam practice): (2)</b> + Reading part 2 (p.35)	Ss will be able to:  -Ask and answer about sports  -Understand reading text about sports  -Know how to pronounce the words about sports -Express movement correctly  -Understand the reading text	-read p.85 (1)   -read p.84 & p.162 (1)  -read p.35	B24, B9, B10  B19, B17, A5  B24, A6  A1 A3  A2  B24, B9, B10
<b>Task/ Practice (1.0 period)</b>	In class (as in schedule)	Discuss the content of the lesson	Analysis differences between similar grammar structures		B8, B30, B31
<b>Group discussions (1.5 periods)</b>	In class (as in schedule)	Giving advice to problems	Give a report to the class about giving advice	- Prepare and present oral reports	A5, B8, B15, C1, D1
<b>Test (1 period)</b>		<b>Progress Test 2</b>			
<b>Self study (7 periods)</b>	Outside the classroom	Vocabulary about sports. Reading part 1	Learn vocabulary about sports	Learn by heart Page 47-48 (3)	
<b>Assessment</b>	In class (as in schedule)	Fulfillment the exercises	- To ensure sts work at home	- Do exercise at home.	C1, D4
<b>Consultation (4 periods)</b>	Department office	Explain difficult questions of homework	- Offer help if needed	- Prepare questions.	

**TUẦN 11:**

**- Bài 11B (1) & 4.1 (2)**

<b>Procedures</b>	<b>Time &amp; Place</b>	<b>Main Contents</b>	<b>Objectives</b>	<b>Students' preparation</b>	<b>Learning outcomes</b>
<b>Theory (2 periods)</b>	In class (as in schedule)	<p><b>- Các kĩ năng: (1)</b>                      + Speaking &amp; reading                      - Read “Early brid!” and answer questions (p.86)                      - Talk with a partner about time when you get up. (p.86)  <b>- Kiến thức ngôn ngữ: (1)</b>                      + Pronunciation: Linking</p> <p>+ Grammar: Word order of phrasal verbs                      + Vocabulary: Phrasal verbs (Vocabulary bank p.163)  <b>- Luyện thi (Exam practice): (2)</b>                      + Writing part 3 (p.21)                      + Speaking part 2 (p.21)</p>	<p>Ss will be able to:</p> <p>-Understand the reading text                      -Talk with others about time in the morning</p> <p>-Understand about linking                      -Learn more about word order of phrasal verbs                      -Remember the phrasal verbs</p> <p>-write the letter                      -give advice about the situations</p>	<p>-read p.86 (1)                      -read p.86 (1)</p> <p>-read p.163 (1)</p> <p>-read p.21 (2)</p>	<p>A5, A6</p> <p>A1</p> <p>A3</p> <p>A2</p> <p>B28,B26                      B17, B8,                      B9, B10</p>
<b>Task/ Practice (1.5 periods)</b>	In class (as in schedule)	Discuss the content of the lesson	Analysis differences between similar grammar structures		B8, B30, B31
<b>Group discussions (1.5 periods)</b>	In class (as in schedule)	Giving advice to problems	Give a report to the class about giving advice	- Prepare and present oral reports	A5, B8, B15, C1, D1
<b>Self study (7 periods)</b>	Outside the classroom	Vocabulary about phrasal verbs. Reading part 5	Learn vocabulary about phrasal verbs	Learn by heart. Page 55 (4)	
<b>Assessment</b>	In class (as in schedule)	Fulfillment the exercises	- To ensure sts work at home	- Do exercise at home.	C1, D4
<b>Consultation (3 periods)</b>	Department office	Explain difficult questions of homework	- Offer help if needed	- Prepare questions.	

**TUẦN 12:**

**- Bài 12A (1) & 12.1 (2)**

<b>Procedures</b>	<b>Time &amp; Place</b>	<b>Main Contents</b>	<b>Objectives</b>	<b>Students' preparation</b>	<b>Learning outcomes</b>
<b>Theory (3.0 periods)</b>	In class (as in schedule)	<p><b>- Các kĩ năng: (1)</b> + Reading - Read the stories in “News around the world” and complete the gaps with sentences (p.92 &amp; p.93) + Listening: - Listen to news story and number events in order (p.93)</p> <p><b>- Kiến thức ngôn ngữ: (1)</b> + Pronunciation: Contraction, had, hadn't</p> <p>+ Grammar: Past perfect</p> <p>+ Vocabulary: Verb phrases</p> <p><b>- Luyện thi (Exam practice): (2)</b> + Speaking parts 3 &amp; 4 (p.56) + Writing part 3 (p.57)</p>	<p>Ss will be able to:</p> <p>-Understand the reading text</p> <p>-Listen to the stories</p> <p>-Know how to pronounce “contraction, had, hadn't”</p> <p>-Learn more about “past perfect tense”</p> <p>-Remember the vocabulary about verb phrases</p> <p>- Describe pictures and discuss about the pictures</p> <p>- Write the stories</p>	<p>-read p.92 &amp; p.93 (1)</p> <p>-read p.93 (1)</p> <p>-read p.56 &amp; p.57 (2)</p>	<p>A6, B21, B23</p> <p>A4, B11,</p> <p>A1</p> <p>A3</p> <p>A2</p> <p>B19, A5, B16</p> <p>A7, B27</p>
<b>Task/ Practice (1.0 period)</b>	In class (as in schedule)	Discuss the content of the lesson	Analysis differences between similar grammar structures		B8, B30, B31
<b>Group discussions (1.0 period)</b>	In class (as in schedule)	Giving advice to problems	Give a report to the class about giving advice	- Prepare and present oral reports	A5, B8, B15, C1, D1
<b>Self study (7 periods)</b>	Outside the classroom	Vocabulary about verb phrases. Listening part 1	Learn vocabulary about verb phrases	Learn by heart. Page 59-60-61(5)	
<b>Assessment</b>	In class (as in schedule)	Fulfillment the exercises	- To ensure sts work at home	- Do exercise at home.	C1, D4
<b>Consultation (3 periods)</b>	Department office	Explain difficult questions of homework	- Offer help if needed	- Prepare questions.	

**TUẦN 13: - Bài 12B (1) & 12.2 (2) + Kiểm tra tiến độ 3**

Procedures	Time & Place	Main Contents	Objectives	Students' preparation	Learning outcomes
<b>Theory (2.0 periods)</b>	In class (as in schedule)	<p><b>- Kiểm tra tiến độ 3</b>  <b>- Các kĩ năng: (1)</b>                      + Listening:                      - Listen to a conversation between Rosemary and Iris and answer questions (p.94)                      - Read the dictionary definition and answer questions with a partner (p.94)                      + Speaking:                      - Talk about your parents, your plans, somewhere you have been to and what you did last weekend.                      + Reading:                      - Read “Here is a secret: gossip might be good for you” and mark sentences True or False (p.95)  <b>- Kiến thức ngôn ngữ: (1)</b>                      + Pronunciation: double consonants                      + Grammar: Reported speech                      + Vocabulary: say or tell  <b>- Luyện thi (Exam practice): (2)</b>                      + Reading part 4 (p.58)</p>	<p>Ss will be able to:</p> <p>-Understand the conversation</p> <p>-Read the dictionary definition</p> <p>-Talk about parents, plans, places,...</p> <p>-Understand the reading text</p> <p>-Know how to pronounce double consonants</p> <p>-Learn more about reported speech</p> <p>-Understand the use of “say” &amp; “tell”</p> <p>-Understand the reading text</p>	<p>-read p.94 (1)</p> <p>-read p.94 (1)</p> <p>-read p.95 (1)</p> <p>-read p.58 (2)</p>	<p>A4, B11</p> <p>B15</p> <p>A5, B15, B17</p> <p>A6,B23</p> <p>A1</p> <p>A3 A2</p> <p>B24, B20</p>
<b>Test</b>		<b>Progress Test 3</b>			A5, B8, B15, C1, D1
<b>Self study (7 periods)</b>	Outside the classroom	Vocabulary about music and festivals. Listening part 4	Learn vocabulary about music and festivals	Learn by heart. Page 65 (3&4)	
<b>Assessment</b>	In class (as in schedule)	Fulfillment the exercises	- To ensure sts work at home	- Do exercise at home.	C1, D4
<b>Consultation (4 periods)</b>	Department office	Explain difficult questions of homework	- Offer help if needed	- Prepare questions.	



## 8. Chính sách đối với học phần

- Sinh viên phải tham đầy đủ các giờ học trên lớp theo qui định (80% trở lên);
- Có đầy đủ học liệu học trên lớp theo quy định;
- Có thái độ học tập tốt, tích cực tự học, chuẩn bị bài và tham gia nhiệt tình các hoạt động học tập trên lớp như: chú ý nghe giảng, phát biểu ý kiến xây dựng bài, tham gia thảo luận nhóm ....
- Hoàn thành tất cả các bài tập theo yêu cầu của giảng viên;
- Tham gia thi kiểm tra, đánh giá đầy đủ;

## 9. Đánh giá và tính điểm học phần tiếng Anh 3

9.1. Đánh giá học phần: Điểm tổng hợp đánh giá học phần (gọi tắt là điểm học phần) được tính căn cứ vào các điểm đánh giá bộ phận, bao gồm: điểm kiểm tra thường xuyên trong quá trình học tập (điểm chuyên cần, điểm kiểm tra các kỹ năng), điểm kiểm tra giữa kỳ và điểm thi kết thúc học phần. Trong đó, điểm kiểm tra thường xuyên và điểm kiểm tra giữa kỳ do giảng viên giảng dạy trực tiếp chủ trì tổ chức kiểm tra và cho điểm đánh giá, điểm thi cuối kỳ do Nhà trường tổ chức. Tiêu chí đánh giá của các bài kiểm tra như sau:

- Kỹ năng nghe hiểu: Đánh giá khả năng nghe hiểu và nắm bắt thông tin theo yêu cầu của đề như câu hỏi trắc nghiệm, câu hỏi Đúng/Sai, câu hỏi điền thông tin
- Kỹ năng đọc hiểu: Đánh giá khả năng đọc hiểu ngôn ngữ đích và nắm bắt thông tin theo yêu cầu của đề như câu hỏi trắc nghiệm, câu hỏi Đúng/Sai
- Kỹ năng viết: Đánh giá khả năng viết bằng ngôn ngữ đích, theo các tiêu chí: Sử dụng đúng ngữ pháp, nguồn từ vựng phong phú, hành văn mạch lạc và đầy đủ nội dung
- Kỹ năng nói: Đánh giá khả năng sử dụng khẩu ngữ bằng ngôn ngữ đích, theo các tiêu chí sau: phát âm, ngữ pháp, từ vựng, mạch lạc và trôi chảy.

Điểm đánh giá mỗi học phần được xác định: **Điểm học phần = 0,3 x điểm quá trình + 0,2 x điểm giữa kỳ + 0,5 x điểm thi kết thúc học phần.**

Trong đó:

- Điểm quá trình (điểm kiểm tra thường xuyên) là trung bình cộng của điểm chuyên cần và điểm kiểm tra các kỹ năng Nghe, Nói, Đọc, Viết
- Điểm giữa kỳ là điểm kiểm tra đánh giá các kỹ năng: Nghe, Đọc, Viết
- Điểm thi kết thúc học phần là trung bình cộng điểm thi của các kỹ năng Đọc, Viết

### 9.2. Thi kết thúc học phần

- Đánh giá 2 kỹ năng: Đọc, Viết
- Hình thức thi: thi viết trên giấy
- Thời gian làm bài thi của mỗi kỹ năng được quy định trong ngân hàng đề thi.

### 9.3. Cách tính điểm đánh giá bộ phận và điểm học phần

- Điểm đánh giá bộ phận và điểm thi kết thúc học phần được chấm theo thang điểm 10 (từ 0 đến 10) làm tròn đến một chữ số thập phân
- Điểm học phần là điểm của tất cả các điểm đánh giá bộ phận của học phần với trọng số tương ứng. Điểm học phần làm tròn đến một chữ số thập phân, sau đó được chuyển thành điểm chữ (A; B; B+; C; C+; D; D+; F) và điểm hệ 4 theo quy định;
- Điểm học phần không đạt yêu cầu khi điểm thi kết thúc học phần dưới 3,0 điểm tính theo thang điểm 10;

- Sinh viên chưa đạt điểm quy định phải đăng ký học lại học phần;
- Sinh viên có điểm học phần đạt yêu cầu (D; D+) và điểm thi kết thúc học phần trên 3,0 điểm được phép đăng ký học lại để cải thiện điểm học phần; nếu học lại sinh viên phải đăng ký học và đóng học phí theo quy định.

**10. Ma trận kiểm tra đánh giá  
(Đính kèm)**

---

*Thanh Hoá, ngày tháng năm 2020*

**TRƯỞNG KHOA**

**TS. Nguyễn Thị Quyết**

**P. TRƯỞNG BỘ MÔN**

**ThS. Lê Thị Hương (A)**

**NHÓM GV BIÊN SOẠN**

**Trưởng nhóm**

**ThS. Lê Thị Hương (A)**

## GỢI Ý CHỦ ĐỀ THI KỸ NĂNG NÓI TIẾNG ANH TRÌNH ĐỘ B1 SOLUTION DISCUSSIONS (Problem- Solutions)

**Situation 1:** Your family is planning an oversea trip this summer holiday. However, you and your family are still concerning about how long the trip would last. Between 5 days, 1 week and 10 days, which one might be the best selection?

**Situation 2:** Your class is planning a trip from Danang to HN. Three means of transport are suggested: by train, by plane and by coach. Which means of transport do you think is the best choice?

**Situation 3:** You are going to have a summer vacation with your family. Between going to the beach, mountain hiking and visiting hometown, which one might be the best choice?

**Situation 4:** A friend is going to take a summer job where she can meet new people. Three jobs are suggested: a volunteer teacher, a tour guide and a sale employee at a supermarket. Which one would be the best choice?

**Situation 5:** A group of friends are going to celebrate the end of exams. Three locations are suggested: a beach, a restaurant and a school. Which would be the best choice?

**Situation 6:** One of your friends is planning to study a foreign language. Three languages are suggested: Japanese, English and Chinese. Which would be the best choice?

**Situation 7:** Your friend is going to England for a year and you want to buy her a going-away present. Three items are suggested: an English grammar book, a sweater and some money. Which one would be the best selection?

-----